

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета № 4/
Протокол от «26» 05 2015 г

№ 4

УТВЕРЖДЕН



**Комплексный план работы
на летний оздоровительный период
июнь – август 2015 года МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31»**

Курск - 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	3
2. Регламентирующие нормативные документы	5
3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ	6
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	8
5. Планирование работы в летний оздоровительный период. Блок I . Создание условий для всестороннего развития детей.....	10
6. Блок II. Организация физкультурно-оздоровительной работы	12
7. Блок III. Перспективный план мероприятий с детьми.....	14
8. Блок IV. Работа с педагогами	34
9. Блок V. Работа с родителями.....	36
10. Блок VI. Контроль и руководство	37
11. Блок VII. Административно-хозяйственная работа.....	38

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми

Направление «Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния, приобретения опыта в двигательной деятельности.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления творчества и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, развивать воображение и творческую активность.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие» Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь. Развивать речевое творчество, знакомить с книжной культурой, детской литературой о природе, жизни зверей и животных летом.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Формировать позитивные установки к различным видам труда, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст. 38, 41, 42, 43);

Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Закон от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г., № 1155

Приказ Минздрава России от 04.04.03г. Н 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049 - 13. утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г. №26;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

Программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и в новой редакции, научн.рук. Е.В.Соловьева.

3.Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей, педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

4.Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. *Организованная образовательная деятельность* - это основная форма организованного систематического обучения детей. Организация НОД в летний оздоровительный период должна исключать возможность перегрузки детей, не

допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем. Деятельность по физическому развитию не должна быть перегружена физическими упражнениями. Упражнения подбираются в зависимости от задач, возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

2. *Утренняя гимнастика.* Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. *Подвижные игры.* Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания
 - дворовые;
 - народные;
 - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол).

Игры с мячами, обручами, скакалками, игры-прыгалки с резинкой. Подвижные игры, игры на асфальте(классики), игры с бумажным змеем, эстафеты и аттракционы на улице.

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. *Двигательные разминки* (физ. минутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. *Элементы видов спорта, спортивные упражнения*. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- *езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- * баскетбол;
- бадминтон.

* настольный теннис

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на

игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера. Гимнастика проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

9

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, мытье ног);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

5. Планирование работы в летний оздоровительный период

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ Организация питьевого режима	Сквозное проветривание помещения в отсутствие детей: 4-5 раз в день по 5-10 мин при температуре выше 30 гр. И 1-2 раза в день при температуре от 20 до 30 грС Организация водно – питьевого режима: наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, охлажденной кипяченой воды (сока)	Воспитатели, ст. медсестра Иванова Е.В.
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, оборудования для мытья ног..	Воспитатели, ст. медсестра Иванова Е.В.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Пополнение физкультурного оборудования. Наличие аптечки первой помощи. Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ исправного оборудования на прогулочных площадках	Воспитатели, ст. медсестра Иванова Е.В. зам. зав. по АХР Макушева В.А.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ. Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.).	Зам. зав. по УВР Еськова С.Е., воспитатели, инструктор по физической культуре Рекунова Г.С.
Организация двигательного режима	Индивидуальная работа по развитию движений. Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по физической культуре Рекунова Г.С.

	Организация спортивных праздников, досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий .Организация познавательных тематических досугов	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности: наличие оборудования для проведения экспериментов (емкости для воды, колбочки для опытов)	Зам. зав по УВР Еськова С.Е., воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок, туристических походов по территории детского сада	Зам. зав по УВР Еськова С.Е., воспитатели
Организация художественно – эстетического развития	Наличие изобразительного материала для изодеятельности и ручного труда. Организация конкурсов, выставок детского творчества внутри детского сада, музыкальных концертов, праздников	Воспитатели, ПДО по изо - деятельности Круглова О.Н. Муз. руководитель Чуйченко Е.В.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Труд в природе	Наличие оборудования для труда детей в природе: приобретение и ремонт детских грабель, лопаток,	Воспитатели

	<p>леек. Пополнение уголков природы в каждой группе. Подготовка оборудования для труда взрослых: поливочные шланги, лейки, лопаты, метелки и т.д.</p>	<p>зав. по АХР Макушева В.А.</p>
<p>Условия для речевого развития</p>	<p>Комплектование библиотеки художественной литературы для чтения летом. Подбор сказок, пьес для театрализованной деятельности, подбор стихов с летней тематикой для разучивания с детьми. Подбор дидактических игр, Пособий.</p>	<p>Воспитатели, учителя - логопеды</p>

Организация физкультурно - оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 2-3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе)	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, зам. зав по УВР Еськова С.Е.
Организация жизни детей в адаптационный период.	Мл.	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра Иванова Е.В.
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Мл., Ср, Ст.	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог Батищева Н.Л., ст. медсестра Иванова Е.В.
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Мл, Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Мл., Ср., Ст.	3 раза в неделю	Инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Оздоровительная ходьба, дозированный бег для развития выносливости	Мл., Ср., Ст.	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Ср., Ст.	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Прыжки через скакалку разными способами	Ср, Ст.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Прыжки в длину с места	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Подвижные игры на прогулке	Мл.,Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели

Спортивные досуги	Мл., Ср., Ст.	1 раз в две недели	Воспитатели, зам. зав по УВР Еськова С.Е.
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Прогулки на свежем воздухе	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по траве	Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Обширное умывание	Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног	Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Мл., Ср., Ст.	На прогулке	Воспитатели, медсестра
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витамиотерапия	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Повара, медсестра
Оздоровление фитонцидами (чесочно-луковые закуски)	Мл., Ср., Ст.	Ежедневно	Воспитатели, повара
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корректирующая гимнастика	Мл., Ср., Ст.	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Мл., Ср., Ст.	1-2 раза в неделю	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Мл., Ср., Ст.	1-2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Мл., Ср., Ст.	2-3 раза в неделю	Воспитатели

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>К празднику (1 июня – международный день защиты детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Концерт « Счастливое детство» ✓ Спортивные соревнования «Мы сильные, ловкие, смелые» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик (Права детей в стихах). ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство». ✓ 	<p>Зам. зав по УВР Еськова С.Е., музыкальный руководитель Чуйченко Е.В., педагог по Изо- деят-ти Круглова О.Н., хореограф Титова Е.С. инструктор по физкультуре Рекунова Г.С.</p>
<p>Вторник</p> <p>(День книжек – малышей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах «Здравствуй, лето!» ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Показ разных видов спектаклей. ✓ Драматизация сказок. ✓ Рисование «По страницам любимых сказок». ✓ Изготовление книжек-малышек. ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений. ✓ Литературная викторина «В мире сказки». ✓ Выставка книг «Русские народные сказки». ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	<p>Воспитатели, педагог по Изо- деят-ти Круглова О.Н.,</p>
<p>Среда</p> <p>(День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных построек. ✓ Строительная игра «Терем для животных». ✓ Составление памяток по охране окружающей среды архитектурных и строительных профессий. ✓ Постройки из песка. ✓ С/р игра: «Строители города». 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» 	
<p>Четверг</p> <p>(5 июня – к всемирному дню охраны окружающей среды)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление знаков «Береги природу». ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Опыты с песком и водой. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе». ✓ Копилка знаний о летних изменениях в природе» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом 	Воспитатели
<p>Пятница</p> <p>(6 июня – Пушкинский день в России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс чтецов «Я люблю стихи А.С. Пушкина» ✓ Оформление книжных уголков по тематике: «Библиотека из произведений А.С.Пушкина» ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Литературная композиция «Там чудеса...» для детей старших групп ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» 	<p>Воспитатели, зам. зав. по УВР. Еськова С.Е., музыкальный руководитель Чуйченко Е.В., педагог – психолог Батищева Н.Л.</p>

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

		е
<p>Понедельник (9 июня – Международный День друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу, рисование портрета друга ✓ Коммуникативные игры ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» ✓ 	<p>Воспитатели, педагог-психолог Батищева Н.Л.,</p>
<p>Вторник (День веселой математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», «Развивающие рамки», игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О пользе и вреде солнечных лучей» ✓ Наблюдение за солнцем в течение дня (через очки, цветные стеклышки) ✓ Знакомство с цветочными часами ✓ Чтение Г. Ладонщикова «Хорошо» ✓ Загадывание загадок о солнце» ✓ Рисование «Солнечный денек» ✓ Опыты: «Когда теплее?» ✓ Слушание и исполнение песен о солнышке 	<p>Воспитатели</p>
	✓	
<p>Четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Россия – Родина моя» 	<p>Воспитатели,</p>

<p>День России к 12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Города России» ✓ Беседы: «Мой любимый город Курск» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка «Мир глазами детей» ✓ Конкурс рисунка «Моя страна» ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта» «Путешествие по стране» 	<p>зам. зав. по УВР. Еськова С.Е., музыкальный руководитель Чуйченко Е.В., инструктор по физкультуре Рекунова Г.С. педагог – психолог Батищева Н.Л.</p>
---	--	---

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День любимой игры и игрушки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/Р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p>(День сказок)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Лесная академия» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель Чуйченко Е.В. Педагог по изод. деятельности Круглова О.Н. Педагог – психолог Батищева Н.Л.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Драматизация любимых сказок 	
<p>Среда (День спорта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p>Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С., музыкальный руководитель Чуйченко Е.В.,</p>
<p>Четверг (День хороших манер)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Ателье» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница (21 июня – День папы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций «Кем работает папа» ✓ Сюжетно – ролевые игры «Летчики», «Моряки» ✓ Концерт «Папу поздравляю!» 	<p>Воспитатели, муз. руководитель, педагоги ДОУ</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (День олимпийских игр)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Малые олимпийские игры ✓ Знакомство с символикой олимпийских игр ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Спортивный праздник: «Олимпиада» 	<p>Воспитатели групп № 4, 8, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С., зам. зав по УВР Еськова С.Е..</p>
<p>Вторник (День радуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» «Радуга» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ Театрализация сказок 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (День Детского сада)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр с ветром ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	<p>Воспитатели, педагоги ДОУ</p>
<p>Четверг (День ПДД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение « Дорога без опасности» ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - 	<p>Воспитатели</p>

	<p>милиционер»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ 	
<p>Пятница</p> <p>(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников в июне ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «В гости к имениннику» 	Воспитатели
<p>Понедельник</p> <p>(День часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа 	Воспитатели
<p>Вторник</p> <p>«Вслед за</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказы , загадки о дожде ✓ Дидактические игры «Дождь-хорошо и 	

летним дождем»	плохо», «Закончи мое предложение» Рисование на тему «Летний дождь» Составление рассказов на тему «Зачем нужен дождь»	
---------------------------	--	--

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
среда «Рыбки»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс поделок «Золотая рыбка» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р, строительная игра: «Дельфинарий» ✓ Театрализованная разминка: « Карасенок и карась» 	Воспитатели
четверг «Огонь-друг,огонь-враг»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадайка» ✓ Выставка рисунков по теме: «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Пожарные» 	Воспитатели
пятница (День ГИБДД МВД России)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Незнайка в стране дорожных знаков» ✓ Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки» ✓ Чтение рассказов и стихов ✓ Аппликация «Улица города» ✓ Конструирование «Макет дороги» ✓ Экскурсия к перекрестку 	Воспитатели, музыкальный руководитель Чуйченко Е.В. инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник (День семьи)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» ✓ Аппликация методом обрывания бумаги «Моя мама» ✓ Рассматривание семейных фотографий ✓ С/р игра «День рождения у ...» 	Воспитатели
Вторник (День природы)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «С какой ветки детка?» ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ 	Воспитатели
Среда (8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «Папа, мама, я - дружная семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Просмотр мультфильмов о семье ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р игра : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом « 	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Чуйченко Е.В.,
Четверг	✓ Оформление книжных уголков в группах.	Воспитатели

(День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	групп
<p>Пятница</p> <p>К празднику (10 июля – День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Перебежки» ✓ 	Воспитатели групп

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные соревнования на физкультурной площадке ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте", «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков 	<p>Воспитатели инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.</p>

	<p>«Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» 	
<p>Вторник (День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и голуби» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели
<p>Среда (День веселья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» 	Воспитатели
<p>Четверг (18 июля – день рождения Григория Гладкова)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	
<p>Пятница</p> <p>(День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка по территории детского сада к цветникам, альпийской горке 	Воспитатели

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День шахмат)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра «Школа» 	Воспитатели
<p>Вторник</p> <p>(День родного языка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение русских народных сказок ✓ Рисование по содержанию сказок ✓ Отгадывание загадок ✓ Знакомство с народными пословицами и поговорками ✓ Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди России); «Курский национальный костюм» ✓ Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» ✓ Народные игры «Ручеек», «Горелки» и др. ✓ С/р игра: «Семья» 	Воспитатели

Среда (День именинника)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели
Четверг (День Нептуна)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «День Нептуна» ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» ✓ С/р игра «Морское путешествие» ✓ Д/и: «Кто где живет?», «Морские, речные и аквариумные рыбы» 	Воспитатели, педагоги ДОУ
Пятница (26 июля- День военно-морского флота)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о моряках ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» 	Воспитатели, педагоги ДОУ

Июль 5 неделя

Понедельник	✓ Отгадывание загадок о водном мире	Воспитатели
-------------	-------------------------------------	-------------

(День океанов)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Реки нашего края» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 	
Вторник Проект «Цветочное царство»	<p>Цветочное царство: « День разноцветья, поиска ароматов»</p> <p>Д/ игра «у какого цветка лучший аромат?»</p> <p>П/ игры по теме</p> <p>Упражнения на дыхание «Одуванчики»</p>	Воспитатели
Среда Проект «Цветочное царство»	<p>«День лесных и полевых цветов»</p> <p>« Цветочные сюрпризы и подарки»</p> <p>Наблюдения за цветами.</p> <p>Изготовление композиций из цветов</p> <p>Музыкальные игры «Веночек», «Цветы»</p>	Воспитатели
Четверг Проект «Цветочное царство»	<p>Подготовка к развлечению: « Цветочное царство».</p> <p>Рисование с натуры « Летний букет»</p>	Воспитатели
Пятница Проект «Цветочное царство»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Цветочное царство» ✓ Отгадывание загадок о цветах ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах ✓ Рисование «Цветочная поляна» ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями 	Воспитатели

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник	✓ Беседы: «Дикие и домашние животные»,	Воспитатели

<p>(День животных)</p>	<p>«Почему появилась Красная книга Курского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Любимое животное» ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	
<p>Вторник (День насекомых)</p>	<p>✓ Наблюдение за насекомыми, путешествие к муравейнику ✓ Беседы о насекомых ✓ Бывают ли «вредные насекомые?» ✓ Рисование ✓ Логоритмические упражнения Е.Алябьевой «Насекомые над лугом», «Друзья помогли» ✓ П/и по теме</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда (День огородника)</p>	<p>✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ Трудовые поручения на огороде детского сада. ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг (Куда исчезает роса)</p>	<p>✓ Наблюдения за росой утром (на солнце и в тени) ✓ Рассказы воспитателя о том, как появляется роса ✓ Чтение А.Н.Толстого «Роса» ✓ Изготовление фонтанчиков ✓ Рассматривание иллюстрации картин художников ✓ Игра «Путешествие с капелькой» ✓ Полив растений ✓ Логоритмические упражнения «Облака», «Лужи» ✓</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница (День физкультурника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	<p>Воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.</p>
--	---	--

Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (День злаковых)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ошупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник (День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Курска, «Родной край» ✓ Прослушивание в аудиозаписи народных 	<p>Воспитатели</p>

	<p>песен, мелодий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	
<p>Среда</p> <p>(День искусств)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Знакомство с муз. инструментами «А и Б играли на трубе» ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитана, Куинджи, Грабаря ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ Музыкальные игры: «Отгадай какой инструмент звучит», «Повтори ритм на барабане», «Сочини песенку» 	<p>Воспитатели, педагог и ДОУ</p>
<p>Четверг</p> <p>«Живые витамины»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи и фрукты», «Полезные растения: укроп, зеленый лук, шиповник..» ✓ Экологическая викторина « Попробуй отгадай» ✓ Труд в природе (на огороде) ✓ Наблюдения за растениями ✓ Лепка из соленого теста ✓ Рисование «Фруктовый стол» ✓ Музыкальные игры «Огородная хороводная» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница</p> <p>(День юного следопыта)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения: « Что у нас под ногами?» ✓ Серия опытов : «Какой он песок?» <p>Волшебные превращения - банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Лепка: «Глиняная посуда» ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ Упражнения для профилактики плоскостопия «Ходьба босиком по дорожке здоровья»(песок, трава, камешки) ✓ С/р игры: «В поход», «Археологи» 	<p>Воспитатели</p>

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p style="text-align: center;">(День туриста)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Туристические походы» ✓ Эстафеты: «Рюкзак туриста», «Трудный маршрут» ✓ Аппликация «Изготовление эмблем для похода» (аппликация методом обрывания) ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Забей мяч в ворота» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Экскурсия на метеостанцию ✓ Эксперимент: «Завтрак туриста» ✓ Выставка «Мы путешествуем вместе с родителями» фото ✓ С/р игра: «Метеослужба» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник</p> <p style="text-align: center;">(День хлеба)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство со знаковыми культурами ✓ Беседы: «Откуда пришла булочка» ✓ Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе ✓ Рассматривание альбома «Путешествие колоска» ✓ Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» ✓ Драматизация сказки «Колобок», «Колосок» ✓ Лепка каравая из соленого теста ✓ Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями ✓ П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p> <p style="text-align: center;">(День игры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный досуг «Найти клад» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада ✓ С-р игры «Морское путешествие», ✓ Театрализованная игра «У солнышка в гостях» показ старших детей для малышей 	<p>Воспитатели, педагоги ДООУ инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.</p>
<p>Четверг</p> <p>(22 августа –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и Курска, флагов разных стран ✓ Чтение стихов о родном крае, о мире 	<p>Воспитатели, педагоги ДООУ</p>

<p>день государственного флага)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ✓ Выставка работ народных промыслов ✓ Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага» ✓ Просмотр видеофильма «Путешествие по России» ✓ Русские народные игры 	
<p>Пятница</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели</p>

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>(День лекарственных растений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Лесные лекари», «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Экскурсия к Зеленой аптеке по экологической тропе ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?» ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди 	<p>Воспитатели</p>

	пару» ✓ Изготовление атрибутов к песенному фестивалю ✓ Пение «Хоровод в лесу», «Ежик»	
Вторник Планета Земля	✓ Беседа «Планета Земля - наш дом» ✓ Рассматривание карты и глобуса ✓ Экскурсия в музей ✓ Ручной труд «В гостях у хозяйки Медной горы» ✓ Слушание музыки «В пещере горного короля», «Кобольд» Э Грига ✓ П/игры «Лисий след», «Труженики-муравьи»	Воспитатели, педагоги ДОУ
Среда (День родного города)	✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Курск» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу»	Воспитатели
Четверг (День заботы о близких)	✓ Беседа «Я и моя семья», беседа о русских именах ✓ Составление рассказа «Я у бабушки в гостях» ✓ Сюжетно - ролевая игра «В гости» (о правилах этикета) ✓ Пальчиковая гимнастика «Наша квартира» ✓ Рассматривание семейных альбомов ✓ Чтение Шорыгина «Вежливые сказки» и др. ✓ Аппликация (гармошка) «Мы за руки возьмемся» ✓ Лепка «Торт для бабушки» ✓ Развлечение «Дружная семья»	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П.И. Чайковский 	
<p>Пятница (День прощания с летом)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ✓ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ✓ С/р игра «Кафе» 	<p>Воспитатели, зам. зав по УВР Еськова С.Е., музыкальный руководитель Чуйченко Е.В.,инструктор по физ-ре Рекунова Г.С. Педагог по изо Круглова О.Н.</p>
<p>Понедельник «Прощание с летом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театрализованный праздник «Спас – про все запас» ✓ Фотовыставка ✓ Выставка поделок из природного материала ✓ Песни, стихи о лете 	

8.Блок 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение плана на летнее - оздоровительный период	Май	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
	Выявление итоговых результатов диагностики развития детей, выявление проблем, перспективы на новый учебный год	Май	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е.
	Итоговое совещание по работе в летне-оздоровительный период	Август	Заведующий Рязанцева Л.И.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Планирование и организация физкультурно – оздоровительной работы в летний период.	Июнь-август	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е., инструктор по физкультуре Рекунова Г.С.
	Создание комфортного режима для детей в адаптационный период	Июнь-август	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е., педагог-психолог Батищева Н.Л., воспитатели
	Создание эколого-развивающей среды на территории ДОУ		Зам. зав по УВР Еськова С.Е., педагоги ДОУ
Консультации	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ в летний период	Июнь-август	ст. медсестра Иванова Е.В.
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летне – оздоровительный период»	Июнь	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летне – оздоровительный период»	Июнь	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
	Разработки летних праздников и развлечений		Педагоги ДОУ
	Подбор информационных		Воспитатели

	материалов по лету в родительский уголок		
Работа методического кабинета	Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летнее – оздоровительный период»	Июнь	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
	Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах		Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
Семинар-практикум	«Лето в детском саду – «Солнечная игралочка»	Июль	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
	Организация летней оздоровительной работы		ст. медсестра Иванова Е.В.
	Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ		Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
Проведение инструктажей	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.	Июнь-август	Зам. зав по УВР Еськова С.Е. ст. медсестра Иванова Е.В.

9.Блок 5. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационная деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е., воспитатели
	Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ	Зам. зав по УВР Еськова С.Е.
	Фотовыставка «Лето – чудная пора, веселится детвора»	Зам. зав по УВР Еськова С.Е., воспитатели

		групп
	Оформление папок-передвижек, мини-газет	воспитатели групп
	Консультации специалистов	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е.
Консультации	Индивидуальные консультации по запросам родителей	Зам. зав по УВР Еськова С.Е. Педагоги ДОУ
	Консультации с родителями вновь поступивших детей: «Адаптация в детском саду» «Летние игры для малыша и мамы»	Зам. зав по УВР Еськова С.Е., педагог – психолог Батищева Н.Л.
Совместная деятельность детского сада и семьи	Акции добрых дел: «Сделаем свой садик красивее», «Изготовление игрушек из различного материала в подарок малышам»	Воспитатели групп
	Проведение совместных спортивных мероприятий	Воспитатели, инструктор по физкультуре Рекунова Г.С.
	Организация выставок и конкурсов в детском саду: «Счастливое детство», «Летние пейзажи», «Поделки из природного материала», «Цветочные картины»	Зам. зав по УВР Еськова С.Е. воспитатели групп, педагог по Изо-деят. Круглова О.Н.
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Зам. зав по УВР, педагог – психолог Батищева Н.Л., воспитатели групп
	Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсии по учреждению)	Заведующий ДОУ, зам. зав. по УВР Еськова С.Е.

10.Блок 6. Контроль и руководство воспитательной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь-август	Заведующий Рязанцева Л.И Зам. зав по УВР. Еськова С.Е.,
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Старшая медсестра, воспитатели, инструктор по физкультуре
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического, музыкального воспитания (занятия, целевые прогулки, праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...)	Июнь-август	Зам. зав по УВР, ст. медсестра, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физкультуре
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физкультуре, ст. медсестра
Включение в меню максимального количества овощей, фруктов, соков.	Июнь-август	Ст. медсестра Иванова Е.В.
Фиксирование антропометрических данных	Май, август	Ст. медсестра Иванова Е.В.
Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	Июнь-август	Зам. зав по УВР Еськова С.Е. , ст. медсестра Иванова Е.В.
Оперативный контроль: Организация развлечений с детьми. Ведение документации: анализ планирования работы с детьми в летний период. Проведение утренней гимнастики на улице. Предупредительный: Разнообразие выносного материала для улицы, проведение плановых мероприятий. Тематический: «Организация закаливания детей в	Июнь-август	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е, ст. медсестра Иванова Е.В.

летний период»		
Организация питания и питьевого режима, соблюдение графика проветривания, оценка соответствия одежды и обуви воспитанников температурному режиму, наличие аптечки для оказания первой помощи, санитарное состояние окон, количество уборочного инвентаря, наличие маркировки, хранение, поддержание в чистоте помещений, оборудования, качество проведения влажной уборки, проверка смены постельного белья, его маркировка, наличие и правильность приготовления моющих и дезинфицирующих средств.	Июнь-август	Ст. медсестра Иванова Е.В.

11.Блок 7. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Приобретение материалов для ремонта песочниц, прогулочных веранд, покраски оборудования на игровых площадках, спортплощадке	Май	Зам. заведующего по АХР Макушева В.А.
Высадка цветочной рассады на клумбы	Май	Зам. заведующего по АХР Макушева В.А., сотрудники ДОУ
Ремонтные работы в группах	Май	Зам. зав. по АХР Макушева В.А., воспитатели групп, педагоги
Провести засечивание окон	До 01.06.14	Зам.зав по АХР Макушева В.А.
Завести песок в песочницы	Май	Зам.зав по АХР Макушева В.А.

Организовать субботник с привлечением родителей по благоустройству территории ДОУ	Май	Зам.зав по АХР Макушева В.А.
Организация стирки ковров, штор, замена битой посуды		Зам.зав по АХР
Приобретение нового физкультурного и спортивного инвентаря, комплекта игрового оборудования	До 01.06.14г.	Зам. зав по УВР. Еськова С.Е.
Провести смотр готовности участков, огородов, цветников к летнему оздоровительному периоду	До 01.06.14г.	Заведующий Рязанцева Л.И., зам. зав по УВР.
Пополнить аптечку неотложной скорой помощи (групповые, в медицинской комнате)	До 01.06.14г.	Ст. медсестра Иванова Е.В.
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за летне - оздоровительный период	Сентябрь	Ст. медсестра Иванова Е.В.
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	Август	Заведующий Рязанцева Л.И., зам. зав по УВР. Еськова С.Е.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №31
_____РязанцеваЛ.И.
от « ___ » _____ 2014 г.

**План развлечений для детей раннего и младшего дошкольного
возраста в летний период июнь-август 2015 года
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31»**

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Музыкально-спортивный праздник «Лето – это я и ты»	1. 06	Муз. руководитель Чуйченко Е.В.,Смирнова А.В., воспитатели, педагоги ДОУ
2	«Приключения Кряка»	4.06	Воспитатели, педагоги ДОУ
3	Участие в празднике, посвященному Дню России	11.06	Воспитатели, педагоги ДОУ, муз. руководитель
3	Развлечение « У бабушки – Забавушки»	18.06	Воспитатели, муз руководитель
4	Кукольный спектакль «Теремок»	25.06	Муз. руководитель Смирнова А.В, воспитатели, зам. зав. по УВР Еськова С.Е.
5	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наше лучшие друзья»	26.06	Зам. зав. по УВР Еськова С.Е., воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
6	Развлечение «Лето красное»	2.07	воспитатели
7	Тематическое развлечение «Берегите природу»	9.07	Воспитатели
8	Познавательный досуг «Уроки безопасности»	16.07	Воспитатели
9	Путешествие «На экологической	23.07	Воспитатели,

	тропе» (по территории ДОУ)		инструктор по физ-ре Рекунова Г.С.
10	Кукольный театр «Колобок»	30.07	Воспитатели, муз. руководитель
11	«Развлечение на улице «В гостях у сказки»	7.08	воспитатели,
12	Развлечение «Путешествие в страну цветов»	6.08	Воспитатели
13	Развлечение «Приключения дождевой капельки»	13.08	Воспитатели
14	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	27.08	Зам. зав. по УВР Еськова С.Е., воспитатели, инструктор по физ-ре Рекунова Г.С., муз. руководитель Смирнова А.В.

Тематические дни

1.	День радостных встреч	Каждый понедельник	Воспитатели
2.	День любимой игрушки	Каждый вторник	Воспитатели
3.	День здоровья	Каждую среду	Воспитатели
4.	День детской книги	Каждый четверг	Воспитатели
5.	День игры	Каждую пятницу	Воспитатели